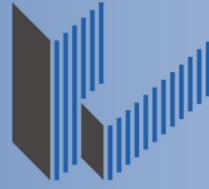




المجلس الأعلى للتأهيل
والاعتماد المهني الأردني
Jordan Higher Council for
Professional Qualification
and Accreditation



نقابة المهندسين الأردنيين
Jordan Engineers Association



الجمعية العربية
للتأهيل واعتماد
المهندسين



ملتقى

التأهيل والاعتماد المهني الخامس الافتراضي

تحت شعار

"المهندس المعتمد... الطريق الى المستقبل"

26 حزيران، 2021

عمان - الأردن



الفهرس

3

الكلمة الترحيبية

4

عن الملقى

5

اللجنة التحضيرية

6

برنامج الملقى

7

الملخصات

23

المتحدثين



الكلمة الترحيبية

قام اتحاد المهندسين العرب / الهيئة العربية لتاهيل واعتماد المهندسين وبالشراكة مع نقابة المهندسين الأردنيين بعقد اربعة ملتقيات لتطوير وتنظيم التاهيل والعمل المهني للمنطقة العربية بهدف السمو بنظام ممارسة المهنة والارتقاء بها الى العالمية.

ان العمل من خلال نظام عربي موحد هو حجر اساس مهم لتسهيل وانتقال العمالة الهندسية المؤهلة من اجل بناء دائرة هندسية متكاملة ومشتركة ولغة موحدة ومشتركة بين النقابات والجمعيات الهندسية في المنطقة.

و سيعقد ملتقى التاهيل والاعتماد المهني الخامس تحت شعار: «المهندس المعتمد: الطريق الى المستقبل» في حزيران 26، 2021 عبر منصة ZOOM.

إن الملتقى يأتي للوقوف على التجارب العلمية والعملية المحلية والإقليمية والعالمية في مجال المراتب المهنية والهندسية وتبادل المعرفة والخبرات والتعاون في مجال التاهيل والاعتماد المهني والهندسي، إضافة إلى أهمية ربط مخرجات التعليم الهندسي بالتاهيل والاعتماد المهني. وتكمن أهميته في رفع سوية المهندسين ومهنة الهندسة والقدرة التنافسية لهم، و دعم التوجه نحو المضي في العمل على التاهيل والاعتماد المهني في كافة الهيئات الهندسية العربية.



عن الملتقى

أهداف الملتقى

- 1 ممارسة المهنة بين الواقع والطموح
- 2 التأهيل المهني من منظور العالمية
- 3 تعزيز العلاقة وتبادل المعرفة بين الأكاديمياً وسوق العمل
- 4 متابعة تعزيز الوعي المحلي والأقليمي لأهمية التأهيل والاعتماد المهني
- 5 تجارب ودروس ناجحة محلياً وإقليمياً في التأهيل والاعتماد المهني
- 6 التأهيل الهندسي كحافز في رفع مستوى العمل الهندسي في القطاعين العام والخاص

محاور الملتقى

- 1 التأهيل وممارسة المهنة ودورها في المسار المهني
- 2 التعليم الهندسي ووظائف المستقبل
- 3 التقييم المهني الأمثل
- 4 التعليم والمهنة
- 5 قصص نجاح



اللجنة التحضيرية



د. موسى حبيب



أ.د. خالد الطراونه



م. جعفر خير
نائب رئيس اللجنة التحضيرية



م. فارس بقاعين
رئيس اللجنة التحضيرية



م. ابراهيم ابو صبح
منسق الملتقى



م. سمر الكيلاني
مقرر اللجنة



م. عونى اخميس



م. علي القرعان



المجلس الأعلى للمؤهلات
والاعتمادات المهنية في الأردن
Jordan High Council for
Professional Qualifications
and Accreditation



نقابة المهندسين الأردنيين
Jordan Engineers Association



الجمعية
المهندسين
الأردنيين



الجمعية
المهندسين
الأردنيين

الملخصات



المسار المهني للمهندسين بين الحاجة والتطبيق

م. رائد الشرجي

الأردن

إن التطوير المهني يساعد المهندسين على تنمية مهاراتهم وقدراتهم من أجل تحسين أدائهم وإنتاجيتهم ويسد الفجوة بين قدرات الفرد ومتطلبات الوظيفة، كما أنه يُحقق للمهندس أهدافه وطموحاته والتقدم المرجو في المؤسسة المهنية التي ينتمي إليها، حيث يحصل المهندس من خلال التخطيط السليم للتطوير المهني على الخبرة والكفاءة التي تناسب المهام المهنية التي يقوم بها، ويقابل ذلك تطور في اهتمام المؤسسات بالمهندسين ضمن زيادة الاهتمام بالعنصر البشري بشكل عام وسعي المؤسسات للاستفادة من الجهد البشري بطريقة أفضل عبر التدريب والتأهيل من خلال مسارات مهنية متخصصة تضمن عملية منظمة لتنمية المعارف والمهارات العلمية والعملية والادارية للمهندس التي تكون أساس لعملية الترقى في الوظيفة وكذلك في تحقيق الامن والاستقرار الوظيفي والقدرة على المنافسة العادلة بين الموظفين في المؤسسة التي يعملون بها .

سوف نتطرق في هذه الورقة لأهمية المسار المهني للمهندسين ومستوياته ومكوناته والفائدة الراجعة على المهندس والمؤسسة الذي يعمل بها عند تطبيقه كما سنتطرق للمستويات المهنية المعتمدة للمهندسين والية الانتقال بينها والية تقييم الكفايات المطلوبة لكل مستوى مهني متخصص وكذلك الموازنة بين التأهيل والاعتماد المهني والمسار المهني ومزاولة المهنة وأهم معوقات المضي قدماً في تطبيق المسار المهني.



استمرارية التدريب الهندسي لضمان الاعتمادية للمهندس الممارس د.م. أحمد ياسر ضاشوالي - م. عبدالله الحمد سوريا

عملت النقابة المركزية في سوريا على اجراء نظام تدريب مستمر لادارة الموارد البشرية سعياً للوصول الى كوادرات تكون لديها القدرة على التعامل في سوق مفتوح والمرونة والقدرة على التخلص من أساليب العمل النمطية. مما أدى الى التحرر من أسر الخبرات الماضية وحدود التخصص المهني والعملية الدقيقة.

الذي أدى الى الاهتمام باكتساب المعرفة الجديدة وتجديد الرصيد المعرفي القديم، كما تبنيت المنهج الاستراتيجي في تنمية الموارد البشرية كأساس لمشروع التنمية الادارية.



أهمية نظام التصنيف المهني في تكامل المكاتب الإستشارية العربية

د. جوزيف فرج عبده
لبنان

تلعب الدراسات الإستشارية الدور الأساس في الإنماء، التطور العمراني وتحديث نوعية الوسائل الإنتاجية الخدمائية الهندسيّة في كافة قطاعات الحياة المجتمعيّة وقد برز هذا الدور بشكل واضح في القرن الأخير حيث أصبح محور كلّ تقدم نحو العصرية في نموّ مجتمعاتنا مع الإشارة إلى أن منطقتنا العربيّة تنعم بمصادر وثروات طبيعيّة مساعدة ومحفزة للإستثمار والتطوير مما

جعلها أرضاً خصبة في استقطاب المؤسسات الإستشاريّة الهندسية العالمية المنافسة للمهندسين العرب. من هنا تأتي أهمية إطلاق آلية لتصنيف المكاتب الإستشارية العربية تحت مظلة إتحاد المهندسين العرب لضمان تكامل وتكافؤ فرص القدرات الهندسيّة المتوفرة في الدول العربيّة المنتسبة للإتحاد مع مثيلاتها من الدول الغير عربيّة ممن يُركن إليها غالباً لطلب الخدمات الإستشاريّة بُغية إنجاز مشاريع البنى التحتيّة والعمرانيّة ذات الصفات المتميّزة وخاصة للمشاريع ذات الأكلاف الضخمة في حين أن معظم العاملين والقيّمين على هذه المؤسسات الإستشاريّة هم من الكفاءات الهندسيّة العربيّة.

لذلك تركز آلية التصنيف للمكاتب الإستشارية بعد تحديد فئات التخصص على معايير أربعة أساسيّة: الخبرة السابقة في المشاريع المنجزة، الجهاز البشري، الهيكل التنظيمي و نظم برامج المعلوماتيّة المعتمدة في الدراسات. إن اعتماد تطبيق آلية ذكيّة للتصنيف الدوري ضمن آجال محددة من خلال رؤية تعاضديّة - موحّدة وعصريّة تساهم في تحفيز الكفاءات الهندسية العربيّة على التطوير والتكامل فيما بينها كما الحثّ على تفعيل قدرات مواردنا البشريّة الهندسيّة فتتشكّل بذلك قاعدة علميّة ومهنية صحيحة تدفع نحو إرساء نهج التأهيل المهني الدائم لدى كافة المكاتب الإستشاريّة بُغية المحافظة ما أمكن



الفجوات والاحتياجات في قطاعات الهندسية العربية

م. توفيق سنان

لبنان

مع تطور حلول إقتصاديات المعرفة والتطور السريع للعلوم والتكنولوجيا باتت كافة القطاعات وخاصة القطاعات الهندسية في حالة تطور مستمر وسريع. هذا يعتمد هذا التحوّل والذي يبرز بشكل أساسي في القطاعات الهندسية التي تعتمد أساساً على أحدث ما توصلت له العلوم الهندسية والتكنولوجيا حيث تفرض هذه الديناميكية شروطها على العمل الهندسي وعلى المهندسين في شتى القطاعات. لذا أصبح المهندسون بحاجة ماسة للتطوير المستمر لمهاراتهم وكفاءتهم كشرط للحفاظ على تنافسيتهم في أسواق باتت معولمة.

التحولات المتسارعة متعددة كثيرة ومن أهمها: التحوّل الرقمي و الذكاء الاصطناعي، الثورة الصناعية الرابعة، الطاقة النظيفة والمستدامة، البيئة والانبعاثات، حيث يواكب العالم الصناعي وكبرى الشركات العالمية هذه التحولات السريعة عبر سياسات تهدف الى تطوير المهارات (upskilling) أو إعادة تدويرها (re-skilling). تقوم عملية تطوير المهارات على تعريف العمال والكوادر على أحدث التقنيات وتدريبهم على استخدامها. في المقابل، حين تنتفي الحاجة لبعض المهارات يتم إعادة تدوير مهارات الكوادر والعمال للسماح لهم بالعمل في تقنيات ومجالات أخرى، حيث تُنفق المؤسسات الدولية أموالاً طائلة لتطبيق هذه السياسات. ومن هذا المنطلق بات ضرورياً في هذا السياق من وضع سياسات هادفة وفي اتجاهات عديدة لمواكبة هذه التحديات.

من اهم هذه السياسات:

أول : أمن المهم استشراف التطورات الهندسية والمهارات المطلوبة في أسواق العمل.

ثانياً: لابد من وضع خطط لتطوير المهارات وإعادة تدويرها حيث يلزم.

ثالثاً : من المهم دراسة البيئة الهندسية وتنظيمها بين مشاريع كبرى ومشاريع وسطى وصغيرة. كما من المهم وضع آليات تنفيذية لهذه الخطط.

ستعرض هذه الورقة لهذه المواضيع ولتجربة نخوضها في نقابة المهندسين والمعماريين في ل، كما سوف تتضمن طروحات للدور الأساسي الذي يمكن أن تلعبه النقابات الهندسية في الدول العربية واتحاد المهندسين العرب.



دور أكاديمية المهندسين للتطوير والتدريب الهندسي في رفد التأهيل المهني بالخبرات والمعرفة

م. سمر الكيلاني

الأردن

انطلاقاً من أهداف نقابة المهندسين الأردنيين، واستجابة للتحديات التي تواجه القطاع الهندسي الأردني وأبرزها تجسير الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل وسعيًا للوصول بالمهندس الأردني للمستويات العالمية والآفاق المفتوحة للعمل من أفراد وشركات، أطلقت نقابة المهندسين الأردنيين أكاديمية المهندسين للتطوير والتدريب الهندسي لتدريب وتأهيل المهندسين لتعيد صياغة مفهوم التدريب والتأهيل الهندسي في الأردن وفق معايير عالمية تتماشى وتعزز التدريب والتأهيل الهندسي.

ستتناول الورقة رسالة وأهداف الأكاديمية وإيضاح الخصائص الرئيسية التي ستنبثق منها الأكاديمية لتحقيق رؤيتها المتمثلة بأكاديمية مهنية هندسية بقدرات عالمية المستوى لتدريب وتأهيل المهندسين.



تجسير الهوة في التعليم الهندسي وتقويم الممارسة المهنية

م. بشر زريقات
الأردن

لقد كثر الحديث عن عدم مناسبة المعرفة الفنية لدى خريجي كليات الهندسة وعدم جاهزيتهم للتعامل مع متطلبات العمل الهندسي في السوق سواء كان ذلك في المكاتب والشركات الهندسية الاستشارية أو في قطاع المقاولات أو في الصناعات التي تحتاج لمهندسين.

ويقع اللوم في الغالب على الجامعات وعدم ملائمة مناهجها وخططها الدراسية مع واقع العمل الهندسي واحتياجات السوق كما يتناول ذلك أساتذة الجامعات وعدم مواكبتهم للمستجدات التقنية وتحديث معلوماتهم العلمية والفنية لتقديم الأفضل لطلبتهم.

ومن جهة أخرى فإن واقع الممارسة المهنية يدل على وجود ضعف عام عند مهندسين ذوي خبرة عملية تتجاوز الخمس سنوات حيث أن الكثيرين منهم يفتقرون إلى المعرفة في مجالات معرفية أساسية للممارسة المهنية وقد تبين لنا ذلك من خلال لجنة المقابلات لرئاسة اختصاص العمارة وعضوية لجنة الامتحانات في لجنة التأهيل والاعتماد المهني. وهذا يبين وجهاً آخر لا يستهان به من تراجع في مستوى المعرفة الهندسية الصحيحة لدى المهندسين الممارسين وضعف ارتباط الخبرة العملية بالأسس العلمية والضوابط التشريعية التي تعتمد عليها المهنة من كودات ومواصفات وتشريعات مختلفة مرتبطة بالمهنة.

وسنحاول في هذه الورقة إلقاء الضوء على وجهي المعرفة الأكاديمية والخبرة العملية للمهندس ونقاط الضعف الجامعة بين كثير من المهندسين ثم نقترح حلولاً لتغطية الفجوة المعرفية الأكاديمية والفجوة الحاصلة في الخبرة العملية للمهندس.



المسار المهني للمهندسين بين الحاجة والتطبيق

أ.د. هاني محمد الهاشمي
مصر

يميل التوجه العالمي إلى تقليل عدد ساعات الدراسة الجامعية للهندسة لتتراوح بين ثلاثة وأربعة أعوام بدلاً من النظام الشائع منذ عقود والذي تضمن خمسة أعوام جامعية، وتتوافر في الدول الغربية التي أخذت بهذا التوجه نظم تعليم وتدريب متواصل بعد التخرج، ولا يُسمح للخريج الحديث بها بممارسة العمل الهندسي إلا في حدود صلاحيات محدودة وتحت إشراف كامل من مهندسين متخصصين يفوقونه تأهيلاً وخبرةً. ويجب على الخريج المرور بدورات تدريبية وحلقات دراسية وتقييمات مختلفة لسنوات عدة حتى يصبح مؤهلاً احترافياً لممارسة المهنة الهندسية.

وتأسياً بهذا التوجه العالمي؛ بدأت بعض الدول العربية في العمل على تقليل عدد ساعات الدراسة الجامعية بها بالرغم من عدم توافر نظم تعليم وتدريب متواصل جدياً بها.

وتتناول هذه الورقة هذا الموضوع وبيان مدى الخطورة المستقبلية على المهنة الهندسية، حيث أن تقليل عدد ساعات الدراسة الجامعية يتطلب جودة التعليم والتدريب المتواصل بعد التخرج وذلك لاستكمال المهارات والخبرات



تصميم برنامج تدريبي وطني مبتكر للمهندسين حديثي التخرج (تمهيد)

د.حميد عبدالله

البحرين

تصميم برنامج تدريبي وطني مبتكر للمهندسين حديثي التخرج بمملكة البحرين مع ضمان التوظيف بحيث يحصل كل مهندس على وظيفة مناسبة في سوق العمل. يمتد البرنامج لمدة ثلاث سنوات يبدأ بالتدريب ثم التدريب في بيئة العمل الحقيقية، وبعد ذلك التمرس في العمل والحصول على ترقيات مع امكانية الحصول على اعتماد مهندس محترف من المملكة المتحدة (Chartered Engineer).

وقد حصل البرنامج على تقدير ممتاز من هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب في أربعة محاور وهي على النحو التالي: جودة البرامج التدريبية، دعم المتدربين وإرشادهم، فاعلية القيادة وإدارة والحوكمة، والقدرة على التحسن والتطور.



دور التأهيل المهني في رفع مستوى مخرجات التعليم والهندسي

م. فارس بقاعين

الأردن

تتطرق الورقة في مقدمتها إلى الأسس والعوامل التي يتم من خلالها تجميع الخبرات والمهارات والمعلومات العلمية والتي يجب أن تكون متوفرة لدى المهندسين العاملين في مختلف التخصصات، وتبين نوعية المعلومة أو المهارة ومتى يتم اكتسابها من الدراسة وخلال الحياة العملية.

ثم تتطرق إلى أهمية حصول الطالب خلال المرحلة الجامعية على الموائمة المناسبة بين المعلومات العملية إلى المعلومات النظرية، وحيث إن الهندسة بشكل عام تتمحور حول الحلول العملية المبنية على الدراسة العلمية، فلا بد من وجود الموائمة المناسبة بين المدرسين الأكاديميين من حملة الدكتوراه والمدرسين الممارسين للعمل الهندسي. بهذه الطريقة يمكن توفير مدخلات عملية كافية للطلاب تأتي من خلال وجود مدرّسين قديرين من الزملاء الممارسين للمهنة ذو خبرات عملية طويلة وموثقة.

في الجزء الأخير تتطرق الورقة إلى الآلية المقترحة لاختيار المهندسين المهنيين المزاولين ذوي الخبرات والمهارات المناسبة لممارسة التعليم الهندسي وذلك من خلال تشكيل لجان متخصصة لكل شعبة هندسية، ضمن «نظام التأهيل والاعتماد المهني» المعمول به حالياً. تقوم هذه اللجان بوضع المعايير والأسس المطلوب تواجدها لدى المهندسين الممارسين الذين ينون الانخراط في العملية التعليمية الجامعية، وتقوم أيضاً بامتحان ومقابلة هؤلاء الزملاء وإعطاء من يجتاز عملية الاختيار الرتبة المهنية المناسبة لممارسة عملية التعليم. يتم قبل هذا التنسيق مع الجهات الرسمية المختصة باعتماد هذه المراتب المهنية ونسب إعداد المهنيين الممارسين المطلوب تواجدهم ضمن عملية التعليم وفي أي مواضيع.



تقييم المراتب المهنية الهندسية وتسكينها في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات

أ. د. زيد أحمد العنبر
الأردن

ان الاطار الوطني الأردني الحديث للمؤهلات يدعو الى حركة الاصلاح في منظومة التعليم والتعلم الهندسية في الجامعات والمعاهد الاردنية بما يتلاءم مع احتياجات السوق الهندسية المحلية والعربية والعالمية ويهيئ الأجيال القادمة للمستقبل ويتناغم مع المراتب الهندسية الثلاث للتأهيل والاعتماد الاردني والعربي.

ومن هذا المنظور فان هذه الورقة تتناول الإطار الوطني الاردني للمؤهلات فيما يتعلق بالمهارات والكفايات الهندسية في المستوي السابع والثامن والتاسع.

- التجارب العالمية في تقييم المراتب المهنية الهندسية
- معايير تسكين المراتب الهندسية في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات



نظام الموازنة بين المهارات والكفايات ومخرجات التعليم الهندسي

د. موسى حبيب
الأردن

ان التسارع في متطلبات واحتياجات سوق العمل الهندسي بكافة تشعباته من حيث المهارات والكفايات التقنية والحياتية فرضت واقعا جديدا يصعب على خريج الجامعات العمل بدونها. ان طبيعة المهارات المطلوبة اصبحت تأخذ اشكالا مختلفة وتعتمد على طبيعة العمل وبيئته. وهنا كان لابد على الجامعات اعتماد معايير وسياسات جديدة في تبني تلك المهارات والكفايات باساليب تعليمية جديدة معاصرة مع التأكيد على اهمية وجود القطاعات الهندسية المختلفة في بلورة وتطوير الخطط الهندسية على مستوى الدرجة الاولى والثانية بالاضافة الى التحول الى بناء المؤهلات من ضمن الاطار الوطني للمؤهلات. سيتم في هذه الورقة مناقشة نظام موازنة بين المهارات والكفايات وتطوير المخرجات بما يتناسب مع مفهوم الاطار الوطني للمؤهلات.



عرض مجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية د. عبدالمجيد حبيب - م. حسن الشيخ البحرين

يتناول عرض مجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية نظام الترخيص للمهندسين والمكاتب الهندسية في مملكة البحرين بما في ذلك تصنيف المهندسين والمكاتب الهندسية ومعايير الترفيع في الفئات المختلفة وفقاً للقانون رقم (51) لسنة 2014 في شأن تنظيم مزاولة المهن الهندسية ولائحته التنفيذية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (27) لسنة 2016 . كما سيتناول عرض المجلس بعض الإحصائيات الخاصة بالمهندسين المرخص لهم والمكاتب الهندسية .

إن مجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية هو الجهة الحكومية المعنية بترخيص المكاتب الهندسية والمهندسين في مملكة البحرين، وفقاً للقانون المذكور .



إجراء الإحصائيات اللازمة في السوق المحلي والمرتبطة بالتأهيل أ.د خالد الطراونه الأردن

ان ما يمثله نظام التأهيل والاعتماد المهني من أهمية كبيرة على مستوى متطلبات المهنة يشكل مساهمة كبيرة في تمكين المهندس الاردني للمنافسة محليا واقليميا عالميا ويفتح فرص وافاق جديدة للعمل في شركات هندسية كبرى، وذلك بعد تمكين المهندس من الحصول على مراتب هندسية تؤهله لذلك وتزيد من القدرة التنافسية في سوق العمل، اضافة الى كون نظام التأهيل والاعتماد المهني المتعلق بالمراتب الهندسية يواكب التطور الهندسي في رفع سوية مهنة الهندسة والمهندس، وهذا يتماشى مع ما تسعى اليه نقابة المهندسين الاردنيين الى وضع الاطار العام لنظام يرتقي بمستوى المهندسين مهنيا، ووضع اليات للتأهيل الهندسي وفقا لخبراتهم العلمية والمهنية والادارية والبحثية عبر تشكيل الهيئة العربية للتأهيل والاعتماد حيث تتولى الاعداد والمتابعة لتحقيق هذه الغاية.

وتاتي اهمية الورقة المقدمة في هذا الملتقى لتسليط الضوء على اهم الاحصائيات المتعلقة باعداد المهندسين الحاصلين على المراتب الهندسية في كافة القطاعات الهندسية على مستوى الاردن وما احدثته من تغيير على المستوى الشخصي او المهني او الوظيفي مع التأكيد على اهمية و ضرورة دعم التأهيل والاعتماد في القطاع الحكومي والقطاع الخاص بحيث يكون عنصرا رئيسا في تقييم وتصنيف المهندسين وحسب الرتب الهندسية وكذلك اعتماده كجزء لا يتجزأ من الوصف الوظيفي لدى ديوان الخدمة المدنية بحيث تعتمد عليه عملية ترقية المهندسين في السلم الاداري والوظيفي، وامكانية تحديد الزامية لبعض الوظائف للحاصلين فقط على المراتب المهنية من المهندسين وذلك بالتنسيق مع كافة القطاعات الهندسية على المستوى الرسمي او الخاص، مما سينعكس ايجابا على رفع سوية مهنة الهندسة محليا واقليميا وعالميا.



التأهيل المهني طريقنا للنجاح

م. باسل عبداللطيف

الأردن

يهدف التأهيل المهني لتنظيم ممارسة مهنة الهندسة ورفع القدرة التنافسية في سوق العمل وذلك عن طريق منح المراتب الهندسية لمن يستحقها بعد إجراء تقييم شامل واختبارات محددة للمهندسين الراغبين بالحصول عليها. ويأتي منح المراتب الهندسية لتمكين المهندسين للاستخدام الأمثل للمعايير الهندسية وذلك بالتأكيد على الأسس الفنية مثل المهنية الهندسية والتي يجب أن يكون المهندس ذا مستوى مهني عالي يتناسب مع المرتبة المطلوبة وأن يحافظ على التطوير المهني المستمر وأن يلتزم بالمرجعيات والكودات الهندسية بمجال تخصصه. وأيضا الأنظمة الحاكمة ومن خلالها يجب أن يحافظ المهندس على قواعد السلوك المهني المحدد من قبل المرجعيات الهندسية ذات العلاقة. وكذلك، أخلاقيات العمل والواجب من المهندس أن يلتزم بقواعد أخلاقيات المهنة كما تنص عليها المرجعية ذات العلاقة.

ومن هذا المنظور فلا بد من دراسة وتحليل تأثير المراتب الهندسية الممنوحة على القدرة التنافسية للحاصلين عليها في سوق العمل الأردني. وكيف يرس سوق العمل الأردني المراتب الهندسية التي تم الحصول عليها من خلال لجان التأهيل والقيمة المضافة لسوق العمل. وسيتم تحليل مخرجات والجهود الماضية من أجل تحديد الطريق المهني إلى المستقبل لتطوير نظام التأهيل المهني من خلال اعتماد معايير التحليل لتبيان إلى أية درجة تم تحقيق هدف التنافسية في سوق العمل الأردني. وأيضا إجراء مقابلات مع اللاعبين الأساسيين في سوق العمل الأردني في القطاعين العام والخاص لعمل تقييم أولي لقيمة المضافة لحصول العاملين لديهم على الرتب الهندسية. وللخروج بالاستنتاجات المعقولة لاستخدامها في تحديد منهجية العمل المستقبلي لتحقيق الأهداف المرجوة.



مقدمة عن البرنامج التدريبي للإشراف الهندسي

م. عوني اخميس
الأردن

في إطار سعي نقابة المهندسين لتحسين وضبط الجودة للمشاريع الانشائية وخاصة المباني السكنية ، رأت النقابة بأن تعزيز دور الاشراف الهندسي سيصب في هذا الاتجاه وانطلاقا من هذه الرؤية بادرت هيئة المكاتب الاستشارية وبالتعاون مع شعبتي الهندسة المدنية والهندسة المعمارية على ترجمة ذلك من خلال تصميم واعداد برنامج تدريبي لمساعدة المهندسين حديثي التخرج وحديثي العهد في ممارسة مهمة الاشراف الهندسي وذلك لرفع قدرات وتعزيز كفاءة المهندس المشرف للقيام بمهام الاشراف الهندسي وضبط الجودة للمشاريع الهندسية وخاصة اعمال المباني .

ولتحقيق اهداف هذا البرنامج والذي تم اعتباره اجتيازه ملزما لجميع المهندسين المدنيين والمعماريين حديثي التخرج والذين سيمارسون الاشراف الهندسي من خلال المكاتب الهندسية ، فقد اشتمل البرنامج على بحث ومناقشة واجبات ومهام مهندسي الاشراف في مجال تطبيق المواصفات الفنية العامة للأبنية و أعمال ضبط الجودة في الموقع بما يوفر القاعدة الاساسية للمهندس المشرف لممارسة اعمال الاشراف بشكل ينعكس ايجابيا على الجودة للمشروع الانشائي ويساهم في انجاز المشروع للغاية التي انشئء من اجلها في الوقت والكلفة المناسبين .



المتحدثين



الاسم : رائد محمود خليل الشرجبي

المسمى الوظيفي : رئيس الهيئة العربية لتأهيل واعتماد المهندسين
عضو مجلس نقابة المهندسين الأردنيين
ورئيس مجلس شعبة الهندسة الميكانيكية

الايمل : shurbaji@orange.jo

الاسم : المهندس عوني اخميس

المسمى الوظيفي : المدير العام لمكتب المهندس عوني اخميس

الايمل : awniikhmais@yahoo.com
engawniikhmais@hotmail.com



الدكتور المهندس أحمد ياسر ضاشوالي

الاسم :

رئيس جامعة قرطبة - حلب

المسمى الوظيفي :

yasser.dachwaly@gmail.com

الايمل :

المهندس عبدالله الحمـد

الاسم :

عضو مجلس النقابة المركزية - دمشق

المسمى الوظيفي :

abdullah1969eng@gmail.com _
abdullahalhamad69@gmail.com _

الايمل :



الاسم :

المهندس جوزيف فرج عبده

المسمى الوظيفي :

عضو اللجنة التنفيذية للمكاتب الإستشارية - إتحاد المهندسين العرب

الايمل :

joseph.abdo@gmail.com

الاسم :

المهندس توفيق سنان

المسمى الوظيفي :

- عضو مجلس نقابة المهندسين في بيروت
- رئيس لجنة التوجيه والارشاد في اتحاد المهندسين العرب

الايمل :

touficsanan@hotmail.com



المهندسة سمير فهد الكيلاني

الاسم :

**– مدير مركز تدريب المهندسين - نقابة المهندسين الأردنيين
– مدير أكاديمية المهندسين للتطوير والتدريب الهندسي**

المسمى الوظيفي :

s.alkailani@Jea.org.Jo

الايمل :

المهندس بشر زريقات

الاسم :

**– المدير العام لمكتب الأبنية الحديثة الهندسي
أستاذ ممارس - كلية العمارة والبيئة المبنية، الجامعة الألمانية الأردنية**

المسمى الوظيفي :

gm@ombjo.com

الايمل :



الاسم : أ.د. هاني محمد الهاشمي

المسمى الوظيفي : - أستاذ المنشآت الخرسانية - جامعة عين شمس.
- أمين عام جمعية المهندسين المصرية.

الايمل : hany@elhashimy.net

الاسم : الدكتور حميد عبدالله

المسمى الوظيفي : المدير التنفيذي - جمعية المهندسين البحرينية

الايمل : mohandis@bse.bh



المهندس فارس جميل بقاعين

الاسم :

المدير العام لمكتب فارس بقاعين الهندسي

المسمى الوظيفي :

f.bagaeen@fb-architects.com

الايمل :

الاستاذ الدكتور زيد أحمد عنبر

الاسم :

نائب رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

المسمى الوظيفي :

z_alanber@yahoo.com

الايمل :



الدكتور موسى حبيب

الاسم :

مساعد الرئيس للشؤون الأكاديمية - جامعة الحسين التقنية

المسمى الوظيفي :

Moussa.habib@htu.edu.jo

الايمل :

الدكتور عبدالمجيد حبيب عبدالكريم

الاسم :

- نائب رئيس في مجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية
- رئيس اللجنة الفنية للمكاتب الهندسية

المسمى الوظيفي :

amhak5912@gmail.com

الايمل :



المهندس حسـن الشـيـخ

الاسـم :

- المدير التنفيذي لمجلس تنظيم مزاولة المهن الهندسية
- عضو و فـي جمـعيـة المـهـنـديـن البـحـريـنيـة
- عضو مجلس إدارة جمعية البحرين للمدن الذكية في دورته الحالية

المسمى الوظيفي :

hasan@crpep.bh

الايـمـيـل :

أ.د خالد الطـرـاونـه

الاسـم :

عميد كلية الهندسة - جامعة عمان العربية

المسمى الوظيفي :

Khtarawneh62@yahoo.com

الايـمـيـل :



المهندس باسـل عبد اللطيف

الاسـم :

رئيس قسم إدارة المشاريع (Arabtech-Jardanh)

المسمى الوظيفي :

b_abdellatif@aj-group.com

الايـمـيل :